



(Actividad en contexto de aislamiento social Covid-19)

Docente a cargo: Gabriela H. Terranova

Examen Integrador de Idioma Chino

(5p) 1. 自我介绍

Zì wǒ Jiè shào

学生:

送货日期:

我叫-----

我姓-----

我住在-----

你是中国人吗?

你学法语吗?

你喜欢吃饭吗?

----- (什么? Shénme?)-----

----- (为什么?)-----

(5p.) 2- Observar las nacionalidades y completar el cuadro.



a- 日本人 Rìběn rén

b- 英国人 Yīngguó rén



(Actividad en contexto de aislamiento social Covid-19)

- c- 法国人 fàguó rén
- d- 中国人 Zhōngguó rén
- e- 西班牙人 Xībānyá rén
- f- 意大利人 Yìdàlì rén

(5p.) 3- Escribir en chino (Nº+ Pinyin) los números de teléfono de estas personas:

- a) David: 530-985 _____
- b) Ayumi: 990-532 _____
- c) Wang Pen: 309- 420 _____
- d) Zong Jian: 921-862 _____
- e) Mei Li: 533-497 _____

(5p.) 4- Marcar correcto 对 duì e incorrecto 错 cuò

	毛笔 máo bǐ	
	笔 bǐ	
	水果 Shuǐguǒ	
	苹果 Píngguǒ	
	名片 Míngpiàn	
	出租车 Chūzū chē	
	书 Shū	
	说 Shuō	
	用餐 Yòngcān	
	吃 Chī	

(10p.) 5- Leer esta presentación y marcar correcto 对 duì e incorrecto 错 cuò. Justifique las incorrectas.



(Actividad en contexto de aislamiento social Covid-19)

大家好，我叫王美美，今年十九岁，我是中国人，来自上海。

Dàjiā hǎo, wǒ jiào Wáng Měiměi, jīnnián shíjiǔ suì, wǒ shì Zhōngguó rén, láizì Shànghǎi.

现在就读北京大学英语系二年级，未来想成为一名英文老师。

Xiànzài jiùdú Běijīng dàxué Yīngyǔ xìèr niánjí, wèilái xiǎng chéngwéi yì míng Yīngwén lǎoshī.

平时喜欢阅读英文书籍和杂志，也喜欢和同学到郊外踏青。

Píngshí xǐhuan yuèdú Yīngwén shūjí hé zázhi, yě xǐhuan hé tóngxué dào jiāowài tàqīng.

虽然我的家人不住在北京，但是我们每天通电话。

Suīrán wǒde jiārén bú zhù zài Běijīng, dànshì wǒmen měitiān tōng diànhuà.

我喜欢和他们分享我的生活，希望有一天他们也能来北京。

Wǒ xǐhuan hé tāmen fēnxiǎng wǒde shēnghuó, xīwàng yǒu yītiān tāmen yě néng lái Běijīng.

Su nombre es Meimei Wang.

Tiene 19 años de edad.

Es de Beijing.

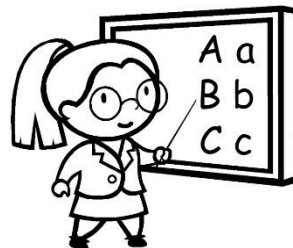
Quiere ser profesora de chino en el futuro.

Habla todos los días por teléfono con su familia.

Su familia vive en Hong Kong.

(5p.) 6- Marcar con un círculo

这些人在哪里工作？



作家 zuò jiā

销售经理

Xiāoshòu jīnglǐ

养老 yǎng lǎo

医生 yī shēng

保姆 bǎo mǔ

老师 Lǎoshī

买卖人 mǎi mài rén

师傅 shī fu



(15p.) 7- Observá qué tienen en común éstas personas y formá 4 oraciones utilizando los adverbios. 也, 也不, 都, 都不, 也都, 也都不:

安娜 Ānnà	大卫 Dà wèi	玛丽 Mǎlì
她是一个学生. 她有两个朋友. 她工作. 她喜欢在公园散步. 她有爸爸和妈妈. 她不喜欢吃饭面.	他是学生. 他有三个朋友. 他工作. 他喜欢运动游泳. 他没有爸爸和妈妈. 他不喜欢吃饭面.	她是一个学生. 她有五个朋友. 她不工作. 她不喜欢运动游泳. 她没有一个人住. 她不喜欢吃饭面.

(5p.) 8- Xiànzài jǐ diǎn?

05:00 PM

02:05AM

9:30AM

10:02 PM

(5p.) 9- Unir con flechas.

1-每天我起床...

2- 有时候我去睡觉.

3- 星期二和星期四我不吃饭.

4- 一点二十分我去学校.

早上

下午

晚安



(10p.) 10. Crear 4 oraciones con formato:

- I. 因为 yīn wèi.....所以 suǒ yǐ.....
- II. 因为 yīn wèi.....所以 suǒ yǐ.....
- III. 因为 yīn wèi.....所以 suǒ yǐ.....
- IV. 因为 yīn wèi.....所以 suǒ yǐ.....

(20p) 11. Basándose en el siguiente texto, formule 5 preguntas.

短文阅读

中国见闻

我是一名英国记者，在北京工作已经五年多了。中国人常常叫外国人“老外”，这么，我就起了个中国名字“老外”。

我的汉语是到北京以后学的。现在我跟中国人说话一般都不用翻译。我的发音不怎么好，不过，他们还听得懂。

通过同事和朋友们的介绍，我认识了很多中国人。他们之中有不少名人、学者、教师、诗人、数学家、物理学家和美食家，也有工人和农民。在这五年中，我的见闻不少，都是过去从来没见过的，真是大开了眼界，长了不少见识。

- ..
- ..
- ..
- ..
- ..



(10p.) 12. Escuchar el siguiente audio y traducir.

<https://drive.google.com/file/d/1Za7Y4KFNemU1shdW6zw7hL0SK8ZD5t0Z/view?usp=sharing>

Nombre del Alumno:
DNI:
Calificación: